# Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО		УТВЕРЖДАЮ Заведующий кафедрой Кафедра истории России, мировых		
Заведующий кафедрой				
Кафедра истории России,				
мировых и региональных		и региональных цивилизаций		
цивилизаций				
наименование кафедры		наименование кафедры		
		М.Д. Северьянов		
подпись, инициалы, фамилия		подпись, инициалы, фамилия		
« <u> </u> »	20г.	«» 20г.		
институт, реализующий ОП ВО		институт, реализующий дисциплину		
РАБОЧАЯ ПІ ЗАРУІ Дисциплина Б1.Б.28 Зару		МА ДИСЦИПЛИНЫ Е АРХИВЫ охивы		
Направление подготовки /		Документоведение и архивоведение подготовки 46.03.02.02		
специальность		подготовки 40.03.02.02		
Направленность	7111R OWNER	папинание пнег печение уппактения		
(профиль)				
Форма обучения	очная			
Год набора	2020			

Красноярск 2021

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЛИСШИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

copusebutions of an Authorite copusebution the Jappinion
группе
460000 «ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ»
Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)
Направление 46.03.02 Документоведение и архивоведение профиль
подготовки 46.03.02.02 Документационное обеспечение управления
Программу
составили

#### 1 Цели и задачи изучения дисциплины

#### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование у студентов научного мировоззрения в области всеобщей истории архивов, познакомить с историей развития архивов за рубежом

#### 1.2 Задачи изучения дисциплины

анализ особенностей и проблем зарубежного архивоведения; рассмотрение основных этапов развития архивов за рубежом; изучение специфики и закономерностей развития зарубежных архивов;

изучение истории международного сотрудничества архивистов

# 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-7:способно	остью к самоорганизации и самообразованию
Уровень 1	способы и методы повышения профессиональной квалификации,
	мастерства
Уровень 1	применять полученные в процессе освоения дисциплины знания для
	организации собственной учебной и профессиональной деятельности
Уровень 1	практическим опытом применения знаний, полученных в процессе
1	освоения дисциплины, для организации собственной учебной и
	профессиональной деятельности
ПК-3:владени	ем знаниями основных проблем в области документоведения и
Уровень 1	основные проблемы в области документоведения и архивоведения
Уровень 1	эффективно применять основные знания в области
	документоведения и архивоведения
Уровень 1	практическим опытом применения основных знаний в области
	документоведения и архивоведения
ПК-5:владени	ем тенденциями развития информационно-документационного и
обеспечения у	правления архивного дела
Уровень 1	общепрофессиональные теоретические и методические основы
_	информационных технологий в документационном обеспечении
	управления и архивном деле
Уровень 1	применять информационные технологии в практической
	деятельности в области документационного обеспечения управления
	и архивного дела
Уровень 1	владеть тенденциями развития информационных технологий в
	документационном обеспечении управления и архивном деле

ПК-8:способн	остью анализировать ценность документов с целью их хранения
Уровень 1	способы, с помощью которых можно проанализировать ценность
	документов с целью их хранения.
Уровень 1	применять основы анализа ценности документов с целью их хранения.
Уровень 1	способностью анализировать ценность документов с целью их хранения.
ПК-19:способ	бностью использовать правила подготовки управленческих
	ведения деловой переписки
Уровень 1	как использовать правила подготовки управленческих документов и
-	ведения деловой переписки
Уровень 1	использовать правила подготовки управленческих документов и
	ведения деловой переписки
Уровень 1	методикой использования правил подготовки управленческих
	документов и ведения деловой переписки
ПК-20:способ	ностью использовать правила организации всех этапов работы с
•	, в том числе архивными документами
Уровень 1	как использовать правила организации всех этапов работы с
	документами, в том числе архивными документами
Уровень 1	использовать правила организации всех этапов работы с
	документами, в том числе архивными документами
Уровень 1	методикой использования правил организации всех этапов работы с
	документами, в том числе архивными документами
ПК-25:владен деловой	нием навыками подготовки управленческих документов и ведения
	TRODUTO TO TESTODIAL VITRODIOVINO TO ENVIRONTED A DOTOVINO TO TOTODO V
Уровень 1	правила подготовки управленческих документов и ведения деловой
Уровень 1	использовать навыки подготовки управленческих документов и ведения деловой
Уровень 1	методикой использования навыков подготовки управленческих документов и ведения деловой
ПК-26:владен	нием навыками обработки документов на всех этапах
документообо	ррота, систематизации, составления номенклатуры дел
Уровень 1	правила обработки документов на всех этапах документооборота,
	систематизации, составления номенклатуры дел
Уровень 1	использовать навыки обработки документов на всех этапах
	документооборота, систематизации, составления номенклатуры дел
Уровень 1	методикой использования навыков обработки документов на всех
	этапах документооборота, систематизации, составления
	номенклатуры дел
	ностью организовывать работу службы документационного
	управления и архивного хранения документов
Уровень 1	как организовывать работу службы документационного обеспечения управления и архивного хранения документов
Уровень 1	использовать навыки организации работы службы
	документационного обеспечения управления и архивного хранения
	документов
Уровень 1	методикой организации работы службы документационного обеспечения управления и архивного хранения документов

ПК-31:способностью разрабатывать локальные нормативные акты и						
нормативно-м	нормативно-методические документы по ведению информационно-					
документацио	нного обеспечения управления и архивного дела					
Уровень 1	как разрабатывать локальные нормативные акты и нормативнометодические документы по ведению информационно-документационного обеспечения управления и архивного дела					
Уровень 1	разрабатывать локальные нормативные акты и нормативно- методические документы по ведению информационно- документационного обеспечения управления и архивного дела					
Уровень 1	способностью разрабатывать локальные нормативные акты и нормативно-методические документы по ведению информационно-документационного обеспечения управления и архивного дела					
ПК-35:знанием	и требований к организации секретарского обслуживания					
Уровень 1	требования к организации секретарского обслуживания					
Уровень 1	разрабатывать требования к организации секретарского обслуживания					
Уровень 1	способностью разрабатывать требования к организации секретарского обслуживания					

### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Курс «Зарубежные архивы» является базовой частью профессионального цикла федерального блока государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки «Документоведение и архивоведение» квалификации «бакалавр».

«Зарубежные архивы» как учебная дисциплина связана с дисциплинами учебного плана «Архивоведение», «Государственные, муниципальные и ведомственные архивы», «История архивов России

1.5 Особенности реализации дисциплины Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

### 2. Объем дисциплины (модуля)

		Семестр
Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	3
Общая трудоемкость дисциплины	5 (180)	5 (180)
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	1,5 (54)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	2,5 (90)	2,5 (90)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					1
				тия кого типа		
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционн ого типа (акад.час)	Семинар ы и/или Практиче ские занятия (акад.час)	Лаборато рные работы и/или Практику мы (акад.час)	Самостоя тельная работа, (акад.час)	Формируемые компетенции
1	2	2	4	5	6	7
1	Модуль 1. История зарубежных архивов Модуль 1. История зарубежных архивов	10	30	0	12	
2	Модуль 2. Источники по истории России (архивная Россика) в зарубежных архивах	8	6	0	78	
Всего	· ·	18	36	0	90	

### 3.2 Занятия лекционного типа

			Объем в акад.часах			
<b>№</b> п/п	№ раздела дисциплин ы	Наименование занятий	Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме	
1	1	Тема 1. Архивы Древнего мира и Античности	2	0	0	
2	1	Тема 2. Архивы средневековья	2	0	0	
3	1	Тема 3. Архивы в период Нового времени	2	0	0	

4	1	Тема 4. Архивы на современном этапе	4	0	0
5	2	Тема 1. Международное архивное сотрудничество	4	0	0
6	2	Тема 2. Зарубежная архивная Россика	4	0	0
Page			10	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

	3.3 Juii	ятия семинарского типа		Opt on B oron no	OV
<b>№</b> п/п	№ раздела дисципл ины	Наименование занятий	Всего	Объем в акад.час в том числе, в инновационной форме	ах в том числе, в электронной форме
1	1	Тема 1. Архивы Древнего мира и Античности	2	0	0
2	1	Тема 2. Архивы средневековья	2	0	0
3	1	Тема 3. Архивы стран Европы в Новое время	4	0	0
4	1	Тема 4. Архивы стран Америки в Новое время	2	0	0
5	1	Тема 5. Архивы стран Азии в Новое время	2	0	0
6	1	Тема 6. Архивы стран Африки в Новое время	2	0	0
7	1	Тема 7. Архивы стран Европы на современном этапе	6	0	0
8	1	Тема 8. Архивы стран Америки на современном этапе	4	0	0
9	1	Тема 9. Архивы стран Азии на современном этапе	4	0	0
10	1	Тема 10. Архивы стран Африки на современном этапе	2	0	0
11	2	Тема 1. Международные архивные организации	2	0	0
12	2	Тема 2. Зарубежная архивная Россика	4	0	0
Dage			26	0	Λ

### 3.4 Лабораторные занятия

		Объем в акад.часах			
<b>№</b> п/п	№ раздела дисципл ины	Наименование занятий	Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Разве					

### 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

### 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	6.1. Основная литература					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,			
	составители		год			
Л1.1	Дворецкая А.П.	Всеобщая история архивов: [учеб-метод.	Красноярск:			
		материалы к изучению дисциплины	СФУ, 2018			
		для46.03.02.02 Документационное				
		обеспечение управления]				
		6.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,			
	составители		год			
Л2.1	Тельчаров А. Д.	Архивоведение: конспект лекций	Москва: ПРИО□,			
			2004			
Л2.2	Галкина Е. И.	Архивоведение: учебно-методическое	Красноярск:			
		пособие [для студентов напр.: 46.03.02	СФУ, 2017			
		«Документоведение и архивоведение»,				
		профиля 46.03.02.02 «Документационное				
		обеспечение управления»; 46.03.01				
		«История», профиля 46.03.01.04				
		«История постсоветской России»]				

### 8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку к семинарским занятиям по основной и дополнительной литературе, написание эссе. Тема эссе быть раскрыта должна учетом vчебной литературы, монографий, использования периодических изданий. К цитатам даются ссылки с указанием автора, названия работы, места и года издания, страницы согласно новейшим стандартам оформления.

Кроме того, самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- приобретение навыков работы с нормативно-правовыми актами и нормативно-методическими документами;
  - умения обсуждать спорные вопросы, проблемы;
  - умение аргументировать собственную точку зрения;
- умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

Для решения указанных задач студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу тексты нормативно-правовых актов и нормативно-методических документов в области архивного дела.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа

## 9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1 Курс «Зарубежные архивы» обеспечен полным комплектом лекций в электронном виде с презентациями и тестовых заданий для самостоятельной работы в электронном виде.
9.1.2 В учебном процессе по данной дисциплине используются программные средства Microsoft Office.
9.1.3 Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level
9.1.4 Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level
9.1.5 Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level

#### 9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1 Электронные каталоги научной библиотеки СФУ [электронный ресурс]. – Режим доступа: http://lib.sfu-kras.ru/ecatalogs/ecLIC.php

### 10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Занятия по дисциплине «Зарубежные архивы» проходят в аудиториях, оборудованных мультимедийными средствами обучения, в компьютерных классах, обеспечивающих доступ к сетям типа Интернет.

Минимально необходимый для реализации дисциплины перечень материально -технического обеспечения включает в себя: мультимедийная аудитория (ПК, проектор); компьютерный класс; электронные варианты копий документов; РС не ниже класса Pentium I; 128 Mb RAM; Windows 98/XP/7; Adobe Reader V8.0 и выше